

Circ. n. 109

Molfetta, 21 novembre 2019

Alle docenti di interclasse V della Scuola Primaria
Plessi "C. Alberto" e "G. Cozzoli"

Alle responsabili del Coordinamento didattico
e della Continuità SP/SM
Ins. A. Farinola/Ins. S.A. Balducci
Proff.sse M. Allegretta/I. Gianfreda

Oggetto: Presentazione Proposte Azioni Ponte Scuola Primaria/Scuola Secondaria a.s. 2019-20.

Si invitano le docenti in indirizzo **a prendere vivamente in considerazione** le proposte in oggetto, allegata alla presente comunicazione, elaborate secondo i seguenti criteri:

1. condivisione percorsi didattici in orario curricolare (IBSE/Giornale on line) nell'ottica della costruzione del **curricolo verticale agito**, con particolare riferimento all'ambito scientifico e all'area delle competenze trasversali;
2. valorizzazione di spazi di apprendimento dei vari plessi (Laboratori/palestre);
3. costruzione di una comunità professionale improntata allo spirito di collaborazione e di corresponsabilità didattica e pedagogica.

Le docenti dell'interclasse interessate avranno cura di restituire **entro lunedì 25 novembre** la dichiarazione di disponibilità allegata alla presente comunicazione all'ins. Farinola per il plesso C. Alberto e all'ins. S. Balducci per il plesso "G. Cozzoli" perché possa essere comunicata allo Scrivente, alla Coordinatrice di Area, prof.ssa L. Minervini, alle Resp. Continuità della Sm, proff.sse M. Allegretta e I. Gianfreda.

Convinto della disponibilità e dello spirito di collaborazione, ringrazio fin d'ora tutto il personale coinvolto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gaetano Ragno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



**Proposta di attività di continuità nell'ambito di
ScienziAmo 2019/20 (2^a edizione):
Sperimentazione con approccio IBSE del percorso
“Ventilazione-Respirazione”**

Nell'ambito del Progetto **ScienziAmo 2019/20** per la sperimentazione in verticale dell'insegnamento delle Scienze con approccio IBSE, si invitano i docenti interessati di Scienze di Scuola primaria a comunicare la propria disponibilità a partecipare ad un incontro formativo-laboratoriale della durata di 2h in data da concordare (ultima settimana di novembre) per sperimentare il percorso “ponte” tra le classi V Primaria – II Secondaria riportato di seguito.

Nei mesi di **dicembre/gennaio**, dedicati alle attività in continuità, le classi V della primaria che avranno avviato la sperimentazione incontreranno le classi II della secondaria per realizzare insieme una o più attività previste nel percorso.

STRUTTURA DEL PERCORSO “VENTILAZIONE-RESPIRAZIONE”

Tempi: 10h curricolari

Destinatari: alunni di classe 5^a primaria e classe 2^a secondaria

SESSIONE	TEMPI	DOMANDA STIMOLO	ATTIVITA'	CONTENUTI
1 . ENGAGE Idee e conoscenze ingenue	1h	Cosa sai e cosa vorresti sapere sulla respirazione?	Osservazione di immagini Compilazione scheda n. 1	
2. La circolazione dell'aria nel corpo: alla scoperta degli organi	1h	Dove va l'aria che respiriamo?	Disegna il tragitto dell'aria dentro il tuo corpo	Anatomia dell'apparato respiratorio

3. Osservazione e misura dei movimenti respiratori.	1h	Cosa accade quando respiri?	Misurazione dello scarto dell'ampiezza toracica.	I movimenti respiratori (inspirazione ed espirazione)
4. Osservazione e misura della frequenza respiratoria	1h	La frequenza respiratoria è sempre la stessa?	Tabella di frequenza degli atti respiratori a riposo e dopo sforzo	la respirazione come atto involontario, risposta fisiologia al bisogno di ossigeno che il nostro organismo ha
5. Misura del volume dell'aria espirata	1h	Come possiamo misurare il volume dell'aria espirata in una sola volta?	Costruzione di un modello di spirometro	La capacità polmonare
6. Analisi di modelli	2h	Cosa rappresenta il modello? Perché i polmoni non si usurano per l'attrito con la gabbia toracica?	Analisi di modello polmone e successiva costruzione individuale. Modellizzazione pleura con sacchetto da freezer	

7. Analisi dell'aria espirata	2h	La composizione dell'aria espirata può essere investigata?	<p>Esplorazione sperimentale</p> <p>Esperimento con busta; specchio; termometro.</p> <p>Viraggio indicatore blu di bromotimolo Esperimento con acqua di calce</p> <p>(con acqua normale/minerale e aria inspirata/ espirata)</p> <p>Confronto grafici aria inspirata/aria espirata</p> <p>Saggio dello stecco incandescente</p>	Composizione dell'aria espirata
8. Perché respiriamo?	1h	A cosa serve l'ossigeno?	<p>Combustione di una candela</p> <p>La combustione della nocciolina</p>	La respirazione cellulare

Le docenti referenti della proposta
de Pinto Brigida - Valente Marta

La voc'è dei ragazzi

Partendo dai materiali di lavoro presenti al seguente link

<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn%3Aaaid%3Aacds%3AUS%3Ae2196244-be48-4969-8897-cce89b343ead>

DIPARTIMENTI	ATTIVITA' PROPOSTE	Cosa si fa?	Quando?
ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA (2D-2G-2H)	presentazione e struttura e produzione di prodotti per il giornale on line	<p>opzione A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione generale del giornale (cosa è, a cosa serve, come può essere usato dai bambini e dai ragazzi) 2. divisione in gruppi misti: ogni gruppo lavora su una tipologia di testo (articolo, ricerca link, photostory, video, podcast, ecc) 3. divisione del lavoro e scelta di un tema comune o affine 4. percorso autonomo e parallelo delle classi sul tema concordato 5. Incontro a classi aperte per produzione conclusiva e lavoro di redazione 6. pubblicazione giornale on line 	<p>dicembre un incontro prima di Natale</p> <p>dicembre/gennaio</p> <p>15 gennaio circa</p> <p>23/24 gennaio</p>

		<p>Opzione B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavoro parallelo e autonomo in classe sulla struttura e le modalità di produzione del giornale e individuazione da parte delle docenti P/M di un tema affine e delle tipologie di testo da produrre 2. Incontro a classi aperte. Produzione conclusiva e lavoro di redazione) 3. presentazione pubblica del Giornale on line 	<p>prima delle vacanze di Natale/gennaio 2020</p> <p>15 gennaio circa</p> <p>23/24 gennaio</p>
ARTE (2A E 2C)	SBALZO SU RAME	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione con power point della tecnica • lavoro in peer tutoring degli alunni di classe Seconda M e di quinta P • Registrazione video e produzione commento scritto di accompagnamento • pubblicazione 	da concordare dicembre/gennaio

Scuola Aperta

Nell'ambito delle azioni ponte del progetto “Una scuola in cammino” il nostro istituto offrirà attività laboratoriali agli alunni delle classi quinte delle scuole primarie del territorio. Le giornate di **SCUOLA APERTA** si articoleranno in giornate a tema con lezioni tenute dai docenti della scuola secondaria per favorire la conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione scolastica, per agevolare la socializzazione e per favorire l'approccio a nuovi metodi di studio, agli obiettivi e ai programmi di ogni disciplina.

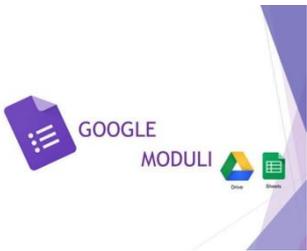
Le giornate **SCUOLA APERTA** che si svolgeranno il sabato mattina presso il plesso POLI prevederanno le seguenti tematiche: **SPORT**, **RICICLO**, **STEAM**, **SCIENZE** (ELEMENTI IN SINTESI) . Si allega un calendario in via di approvazione:

N. B. Queste attività sono rivolte ai bambini accompagnati dai genitori, su prenotazione.

DATA	ATTIVITA'	DIPARTIMENTO	DOCENTE-I
30/ 11/ 2019	SPORT in Europa	DIP. DI ED.FISICA e supporto delle volontarie ESC	Cives Mastropiero Mitoli
07/12/2019	RICICLO (Caviardage)	DIP. DI ARTE DIP. LETTERE	Allegretta-Piccinni Azzollini, Bini, Gianfreda, Mongelli
14/12/2019	RALLY MATEMATICA	DIP. DI MAT	Proff.sse Gallo - Palermo
11 o 18 /01/2020 Da valutare insieme	ELEMENTI IN SINTESI con  e Musica	DIP. DI SCIENZE ALTRI	Prof. Turturro De Gennaro -Tatulli

Le giornate **SCUOLA APERTA** presso la sede centrale **Manzoni** si svolgeranno il venerdì mattina, anche alla presenza dei genitori, si richiede la collaborazione dei docenti per organizzare le seguenti attività laboratoriali: lingua straniera, informatica, musica e

ceramica. Inoltre saranno avviate attività collegate al progetto *La VOC'è dei ragazzi e dei bambini* (photostory ect).

DATA	ATTIVITA'	DOCENTE
Venerdì (data da individuare)	<p>LINGUA STRANIERA Le petit Prince</p> 	Prof.ssa Calò
“ “	<p>INFORMATICA Come si costruisce un semplice questionario on line?</p> 	Prof.ssa Guastadisegni
	<p>La VOC'E' dei ragazzi e dei bambini <i>Produzione di una photostory su un argomento di studio o su un'esperienza didattica</i></p>	Minervini
“ “	ARTE- Lab. Ceramica	Allegretta - Piccinni (ore 9-12)
“ “	MUSICA	DE GENNARO

Proff.sse M. Allegretta, I. Gianfreda, L. Minervini

Comunicazione disponibilità

Da consegnare all'ins. Farinola A. (Plesso C. Alberto) e Ins. S.A. Balducci (Plesso G. Cozzoli)

Plesso C. Alberto	Proposte di lavoro	Docente di riferimento
VA	Ventilazione-Respirazione	
	La voc'è dei ragazzi e dei bambini	
VB	Ventilazione-Respirazione	
	La voc'è dei ragazzi e dei bambini	
Plesso G. Cozzoli	Proposte di lavoro	Docente di riferimento
VA	Ventilazione-Respirazione	
	La voc'è dei ragazzi e dei bambini	
VB	Ventilazione-Respirazione	
	La voc'è dei ragazzi e dei bambini	
VC	Ventilazione-Respirazione	
	La voc'è dei ragazzi e dei bambini	
VD	Ventilazione-Respirazione	
	La voc'è dei ragazzi e dei bambini	